



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " A. D'Avino "

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

80040 - via Monte STRIANO (NA)

Tel 081 8277140 Fax 081 8654746

Posta elettronica naic855005@istruzione.it PEC: naic855005@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 82011020631 <http://www.istitutodavinostriano.edu.it>

Ai docenti

Al DSGA

Sito Web

Albo online

Atti

I.C. "ANTONIO D'AVINO" - STRIANO
Prot. 0004612 del 07/05/2024
III (Uscita)

OGGETTO: Riapertura Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo del Progetto: Una marcia in più

Sottoazione: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-248

CUP J24D23001890001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Visto l'Avviso pubblico n. 134894 del 21-11-2023 - FSE – Agenda SUD azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Viste le delibere di approvazione, n. 45 del Collegio docenti del 10/01/2024 e n. 172 del Consiglio di Istituto del 11/01/2024 , ad attuare interventi e moduli riconducibili al PON Scuola FSE – Agenda SUD azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Visto l’inoltro della candidatura N. 1091282 del 18/01/2024 del progetto “Una marcia in più”, relativo all’avviso in oggetto;

Vista la lettera di autorizzazione, prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024, ad attuare entro il 31/08/2024 le attività modulari relative al progetto “Una marcia in più”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 157 del 30/10/2023 di approvazione del PTOF 2022-2025 e successive integrazioni;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 181 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio dell’iniziativa progettuale, ns. prot. 1055 del 07/02/2024;

VISTE la Delibera del Collegio docenti n.46 del 10/01/2024 e la Delibera del Consiglio di Istituto n.173 del 11/01/2024; con le quali vengono approvati criteri e griglie di valutazione titoli per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto specialistico e tecnico-operativo

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016; 1498 del 09/02/2018;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**Tutor**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la procedura per la selezione di Tutor prot. 1819 del 27/02/2024;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva e di individuazione dei TUTOR del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-248 “Una Marcia in più” prot. 2640 del 14/03/2024;

VISTO l’incarico della docente Romano Anna Luisa MODULO ITA- BASE 1 - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-248 “Una Marcia in più” prot. 2806 del 19/03/2024;

CONSIDERATO che la docente Romano Anna Luisa ha presentato formale rinuncia all’incarico per il modulo ITA BASE 1, prot. 4610 del 7/05/2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di riavviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente **figura professionale di TUTOR** :

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA INTERVENTO	NOME MODULO	ALUNNI DESTINATARI	N.ORE
10.2.2	10.2.2A	Lingua madre	ITA-BASE 1	19 alunni classi I primaria	30 di cui 15 già svolte

Art. 2 Descrizione del modulo

Modulo	ITA-BASE 1
Descrizione modulo	Questo modulo , rivolto ad alunni dell'interclasse prima, prevede recupero e potenziamento delle competenze di base è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria che manifestano difficoltà di apprendimento. Particolare attenzione si pone quindi alla necessità di rinforzare in questi ragazzi abilità e competenze nell'area linguistico-espressiva . Promuovere e rinnovare la motivazione allo studio ,cercando strategie calibrate allo stile cognitivo di ognuno, appianando le difficoltà. Tale progetto sarà sviluppato in orario extracurricolare , dalle prime classi verrà declinato nelle cinque interclassi con diversi moduli e saranno ripresi argomenti trattati in situazioni note. Si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive e logiche per mettere in grado l'alunno di eseguire le attività in piena autonomia. Quindi rafforzamento ,recupero e potenziamento delle competenze di base dell'area linguistico- espressiva , anche al fine del miglioramento delle performance relative alle prove INVALSI.
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	13/07/2024
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE855017 NAIC855005
Numero destinatari	19 studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, o a mezzo posta elettronica all'indirizzo naic855005@istruzione.it, **entro le ore 13.00 del giorno 13/05/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.4
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.4
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione e criteri di selezione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli stessi. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative documentate mediante Time sheet e relazione finale e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Fortunata Salerno.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola

<http://www.istitutodavinostriano.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - tabella valutazione titoli TUTOR

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fortunata Salerno

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell' Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-248

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nel modulo:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	ITA-BASE 1	15

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IC "A. D'AVINO" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) provvede alla gestione della classe:*
 - documentazione ritiri*
 - registrazione assenze*
 - attuazione verifiche*
 - emissione attestati*
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
 - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*

Data _____ firma _____

Allegato B Tabella valutazione titoli TUTOR

TABELLA VALUTAZIONI TITOLI					
		PUNTI		Punteggio candidato	Punteggio commissione
A1 LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento omagistrale)	110 e lode	10			
	100- 110	8			
	< 100	6			
A2 LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente)		5			
A3 ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
A4 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3)		2			
A5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO		2			
A6.DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto		2			
A7.MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione	(max2)	2			
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5			

COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1 e B1)		3			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2 e C1)		1			
ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2 PUNTI			
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
ESPERIENZE DI ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei	Max 10	2 punti cad.			
Esperienza come docente Funzione Strumentale/Figura di sistema	Max 6	1 punto ogni attività svolta			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	Max. 5	2 punti per anno (max 10 punti)			
TOTALE					

Data _____ firma _____